

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Technika klasa IV „Jak to działa?” wyd. Nowa Era wg nowej podstawy programowej
Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Jak to działa?” autorstwa Lech Łabecki, Marta Łabecka.

Wymagania (ocena dopuszczająca)	Wymagania (ocena dostateczna)	Wymagania (ocena dobra)	Wymagania (ocena bardzo dobra)	Wymagania (ocena celująca)
Dział 1. Bezpieczeństwo w szkole i na drodze				<ul style="list-style-type: none"> • umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska, • zaangażowany emocjonalnie, • jest zaangażowany i samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, • samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu
<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega regulamin pracowni technicznej, • do zasad bhp i ppoż stosuje się do nich, • rozpoznaje wybrane piktogramy, nazwę do symbolu, • rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni. • potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów, • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów, • zna znaczenie odblasków, • wymienia numery telefonów alarmowych, • wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów, • uzasadnia konieczność noszenia odblasków, • wyjaśnia zasady korzystania z dróg, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej, • kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, • wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole, • prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu, • kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. 	
Dział 2. Rowerem i nie tylko				

<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni, • konserwuje elementy roweru, • nazywa elementy roweru i jego wyposażenie, • rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych, • rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych, • zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów • 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia typy rowerów, • umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy, • zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy, • rozpoznaje symbole graficzne przekładni, • dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna rodzaje manewrów na drodze, • prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy, • określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru, • czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne, • zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe, • zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem, • prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu, • wie jak zachować się w czasie wypadku, 	<ul style="list-style-type: none"> • wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze, • diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru, • wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru, • wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, 	<p>zakresu swojej wiedzy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż, • bierze udział w konkursach przedmiotowych.
Dział 3. ABC bezpiecznego podróżowania				
<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady korzystania z transportu zbiorowego 	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaki informacyjne stosowane na lotniskach, dworcach 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy, • zna znaki występujące na kąpieliskach, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę, • zna zasady poruszania się na drodze w grupie 	

To takie proste				
<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę wytwórczą z pomocą nauczyciela • podejmuje próby rozwiązania prostych zadań 	<ul style="list-style-type: none"> • umie określić jakie materiały będą potrzebne do wykonania danej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki. 	<ul style="list-style-type: none"> • umie oszczędnie gospodarować materiałami, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • dobiera materiał i narzędzia do wykonywanego wyrobu, • prowadzi pełną dokumentację, • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, 	

Oświadczam, że zostałem zapoznany z wymaganiami na poszczególne stopnie z techniki w klasie IV otrzymałem papierowy egzemplarz wymagań, które przekażę moim rodzicom:

data.. podpis ucznia...

1.

2.

3.