

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Technika klasa V „Jak to działa?” wyd. Nowa Era

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Jak to działa?” autorstwa Lech Łabecki, Marta Łabecka.

Wymagania (ocena dopuszczająca)	Wymagania (ocena dostateczna)	Wymagania (ocena dobra)	Wymagania (ocena bardzo dobra)	Wymagania (ocena celująca)
Dział 1. Materiały i ich zastosowanie				<ul style="list-style-type: none"> • umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • zaangażowany emocjonalnie, • samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
<ul style="list-style-type: none"> • stosuje się do zasad bhp i ppoż • rozpoznaje oznaczenia na wyrobach włókienniczych, • wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia • wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania, • wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych, • rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru, • wie jak powstaje dzianinach i tkanina, • czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych, • określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych, • potrafi segregować odpady, • rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie, • rozpoznaje 	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje tkaniny lub dzianiny, • zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych, • umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży, • zna celowość stosowania konserwacji odzieży, • omawia budowę drewna, • uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych, • zna właściwości metali, • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu, • określa właściwości tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego, • dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów, • zna budowę tkaniny i dzianiny, • zna rodzaje materiałów włókienniczych, • zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych, • umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu, • zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów, 	

<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia wyroby wykonane z metalu, • wie jak otrzymuje się metale, • wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania, • rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru, • zna podstawowe narzędzia majsterkowicza, • wymienia rodzaje odpadów, 	<p>materiały drewnopochodne,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna pochodzenie i rodzaje metali, • potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami, • zna podstawowe narzędzia do obróbki metali, • omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, • zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe, 		<ul style="list-style-type: none"> • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż, • bierze udział w konkursach. •
Dział 2. Rysunek techniczny				
<ul style="list-style-type: none"> • czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne, • odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego, • rozpoznaje linie rysunkowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry, • zna rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, • potrafi narysować podstawowe figury płaskie, • potrafi przygotować arkusz papieru do rysunku 	<ul style="list-style-type: none"> • pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, • potrafi narysować wybrane przedmioty płaskie, • zna podstawowe znaki wymiarowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, • pisze zgodnie z wymiarami, 	

	technicznego,			
Dział 3. ABC zdrowego życia				
<ul style="list-style-type: none"> • wie jakie składniki dostarcza pożywienie, • zna składniki pokarmowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna oznaczenia na opakowaniach żywności, • zna rodzaje aktywności fizycznej, • potrafi wymienić podział witamin, • zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłków, • potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu, • docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu, • potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych, • potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, 	<ul style="list-style-type: none"> • wie skąd się bierze energia w organizmie i jak możemy ją spożytkować, • potrafi ułożyć jadłospis, • zna metody konserwacji żywności, potrafi je omówić rozumie piramidę żywności, • potrafi wyjaśnić pojęcie konserwanty, polepszacze, • potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, • zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, • potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, • zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, potrafi wyjaśnić pojęcie dieta, 	
To takie proste				

<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę wytwórczą z pomocą nauczyciela • podejmuje próby rozwiązania prostych zadań 	<ul style="list-style-type: none"> • umie określić jakie materiały będą potrzebne do wykonania danej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki. 	<ul style="list-style-type: none"> • umie oszczędnie gospodarować materiałami, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • dobiera materiał i narzędzia do wykonywanego wyrobu, • prowadzi pełną dokumentację, • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, 	
--	---	--	---	--

Oświadczam, że zostałem zapoznany z wymaganiami na poszczególne stopnie z techniki w klasie V i otrzymałem papierowy egzemplarz wymagań, które przekażę moim rodzicom:

data.. podpis ucznia...

1.

2.

3.