

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Technika klasa VI „Jak to działa?” wyd. Nowa Era

Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz Program nauczania techniki w klasach 4-6 szkoły podstawowej „Jak to działa?” autorstwa Lech Łabecki, Marta Łabecka.

Wymagania (ocena dopuszczająca)	Wymagania (ocena dostateczna)	Wymagania (ocena dobra)	Wymagania (ocena bardzo dobra)	Wymagania (ocena celująca)
Dział 1. Technika w najbliższym otoczeniu				<ul style="list-style-type: none"> • umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, • zaangażowany emocjonalnie, samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy, • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
<ul style="list-style-type: none"> • zna ogólne zasady BHP • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, • rozumie znaczenie segregacji śmieci • potrafi czytać plan osiedla, • potrafi wymienić instalacje w budynku mieszkaniu, • zna sprzęt gospodarstwa domowego, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna instytucje i obiekty na osiedlu, • potrafi segregować odpady, • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • zna etapy budowy domów, • wie jak wyposażyć pokój nastolatka, • zna budowę instalacji w budynku, • wymienia elementy obwodu elektrycznego, • wie jakie są opłaty domowe, • potrafi odczytać stany liczników, • potrafi odczytać ze zrozumieniem 	<ul style="list-style-type: none"> • zna instalacje na osiedlu, • zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych, • zna budowę instalacji i wymienia jej elementy, • wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu, • zna zasady racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody, • zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej, • zna zasady dziania i obsługi nowoczesnego sprzętu, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów, • zna budowę instalacji i zasadę ich działania, • potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne, • wie w jaki sposób dociera prąd do naszych mieszkań, • rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów, 	

	instrukcje obsługi danego urządzenia, <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego, 			<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w konkursach. 	
Dział 2. Rysunek techniczny					
<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, • poprawnie rozpoznaje rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • zasady tworzenia rzutów prostokątnych, • potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych, • zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne, • zna podstawowe zasady wymiarowania, • potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych, • zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi narysować i wskazać błędy w rzutowaniu, • potrafi narysować i wskazać błędy w wymiarowaniu 		
Dział 3. ABC współczesnej techniki					
<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna podział elementów elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić różnicę między robotyką a mechatroniką, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić zagrożenia współczesnej cywilizacji 		
To takie proste					
<ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę wytwórczą z pomocą 	<ul style="list-style-type: none"> • umie określić jakie materiały będą 	<ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie wykorzystuje czas 	<ul style="list-style-type: none"> • umie oszczędnie gospodarować 		

<p>nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> • podejmuje próby rozwiązania prostych zadań 	<p>potrzebne do wykonania danej pracy</p>	<p>pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizuje własne stanowisko pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki. 	<p>materiałami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • dobiera materiał i narzędzia do wykonywanego wyrobu, • prowadzi pełną dokumentację, • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, 	
---	---	---	--	--

Oświadczam, że zostałem zapoznany z wymaganiami na poszczególne stopnie z techniki w klasie VI i otrzymałem papierowy egzemplarz wymagań, które przekażę moim rodzicom:

data.. podpis ucznia...

1.

2.

3